

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «СИБИРСКИЕ МЕДВЕДИ»

Принята решением
педагогического совета
протокол № 3
от 27.10.2017

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ ДО СДЮСШОР «Сибирские медведи»
Г.Э. Ташбабаева
№ 115 От «27» октября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА ПО ВИДУ СПОРТА ВОЛЬНАЯ БОРЬБА

*Возраст детей, на которых рассчитана
программа «Вольная борьба»*
10 – 18 лет

*Срок реализации
программы «Вольная борьба»*
2, 5 лет

Составители:

Лабарешных Н.А. - заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Новикова Ю.М.. – инструктор-методист
Лепшоков Р.Б. – тренер-преподаватель
Закавов П.Р. - тренер-преподаватель
Джемакулов М.А. – тренер-преподаватель

г. Новый Уренгой
2017 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по вольной борьбе составлена на основе «Учебной программы для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства /А. М. Дякин. М.: Советский спорт, 1990.», «Примерной программы для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва \Б. А. Подливаев, Д. Г. Миндиашвили и др. М.: Советский спорт, 2003.»

Предпрофессиональная программа составлена с учетом потребностей детей, родителей, образовательных учреждений, социума.

Отличительной особенностью данной программы является представленная модель построения многолетней тренировки, учебный план отделения вольной борьбы, методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагогическая целесообразность определена общей последовательностью изучения программного материала, что позволит тренерам ДЮСШ придерживаться в своей работе единого стратегического направления в учебно-тренировочном процессе.

Основной **целью** обучения и воспитания учащихся является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и духовно современной личности.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

- Укрепление здоровья учащихся;
- Содействие всестороннему физическому развитию;
- Выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий;
- Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям вольной борьбой;
- Овладение основами техники и тактики вольной борьбы;
- Выполнение требований по общей и специальной физической подготовке;
- Приобретение соревновательного опыта;
- Достижение высокой культуры движения.

Возраст детей: от 10 до 18 лет.

Сроки реализации: 7 лет, т. е. на весь период обучения ребенка в спортивной школе.

Этапы:

1. Этап начальной подготовки: 2года;

2. Учебно-тренировочный этап: 5 лет;

Формы построения занятий по вольной борьбе:

1. Теоретические и практические;
2. Тестирование (промежуточное и итоговое);
3. Участие в соревнованиях;
4. Восстановительно-профилактические мероприятия;
5. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса;
6. Индивидуальные занятия;
7. Домашние задания;
8. Учебно-тренировочные сборы;
9. Спортивно-оздоровительные лагеря;
10. Спортивно-массовые мероприятия;
11. Инструкторская и судейская практика.

Режим образовательного процесса и наполняемость учебных групп:

Этапы подготовки	Продолжительность этапа (лет)	Период обучения (лет)	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час. в нед.)
Начальной подготовки (НП-1 и НП-2)	2	До года	15	6
		Свыше года	14	9
Тренировочный	5	1-2-год	10	12
		3,4,5 год	8	18

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

1. Стабильность состава занимающихся (посещаемость).
2. Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся (антропометрия, динамометрия, измерение ЧСС).
3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).
4. Повышение уровня спортивной подготовки (участие в соревнованиях).
5. Судейская и инструкторская практика в организации и проведении спортивных мероприятий.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Формы подведения итогов реализации программы:

Выполнение контрольно-переводных нормативов по этапам подготовки:

Этап обучения	Группа	Возраст	Нормативные требования для перевода на следующий год обучения		
			Общая и специальная физическая подготовка	Техническая подготовка	Участие в соревнованиях
Этап начальной подготовки	НП-1	9-10	27 баллов	-	1
	НП-2	11	30 баллов	-	2
Тренировочный этап	ТГ-1	12	37 баллов	2 юн. 25% от группы	2
	ТГ-2	13	45 баллов	2 юн. 50% от группы	2-3
	ТГ-3	14	52 балла	2 юн.	3
	ТГ-4	15	56 баллов	I юн. 50% от группы	3-4
	ТГ-5	16	58 баллов	I юн.	4

Содержание средств	НП-1	НП-2	ТГ-1	ТГ-2	ТГ-3	ТГ-4	ТГ-5
Количество часов в неделю	6	9	12	12	18	18	18
Теоретическая подготовка	3	6	8	9	10	10	10
Общая физическая подготовка	100	130	220	210	220	220	220
Специальная физическая подготовка	60	120	140	190	218	218	218
Технико- тактическая подготовка	80	110	170	220	356	356	356
Контрольные испытания	6	6	6	6	6	6	6
Участие в соревнованиях	3	6	8	9	10	10	10
Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	8	8	10
Всего часов:	276	414	552	552	828	828	828

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Годовое планирование программного материала для групп начальной подготовки 1 года обучения отделения вольной борьбы.

Раздел	Содержание средств	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	Всего
	Количество часов в неделю	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
I.	Теоретическая подготовка	1		1		1							3
II.	Общая физическая подготовка	10	11	11	10	9	9	9	10	9	10	4	102
	Общеразвивающие упражнения Упражнения на гимнастических снарядах Упражнения с отягощениями Подвижные игры Акробатические упражнения												
III.	Специальная физическая подготовка	7	6	6	6	7	6	7	6	6	7	6	70
	Упражнения на укрепления борцовского моста Имитационные упражнения Упражнения с партнером Игры с элементами борьбы												
IV.	Техническая подготовка, в т.ч.	6	9	9	9	9	10	10	9	9	6	4	90
	Техника борьбы в партере Техника борьбы в стойке Комбинации приемов Учебно-тренировочные схватки												
V.	Текущие, контрольные и переводные испытания	2				2				2			6
VI.	Участие в соревнованиях				1				2				3
VII.	Инструкторская и судейская практика				1				1				2

Всего часов:	26	26	26	27	28	25	26	29	26	23	14	276
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Годовое планирование программного материала для групп начальной подготовки 2 года обучения отделения вольной борьбы

Раздел	Содержание средств	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	Всего
	Количество часов в неделю	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
I.	Теоретическая подготовка	1		1	1	1		1		1			6
II.	Общая физическая подготовка	14	14	12	14	12	14	12	14	12	14	8	140
	Общеразвивающие упражнения Упражнения на гимнастических снарядах Упражнения с отягощениями Подвижные игры Акробатические упражнения												
III.	Специальная физическая подготовка	13	10	13	13	13	10	13	13	13	13	6	130
	Упражнения на укрепления борцовского моста Имитационные упражнения Упражнения с партнером Игры с элементами борьбы												
IV.	Техническая подготовка, в т.ч.	11	12	11	12	11	12	11	12	11	11	6	120
	Техника борьбы в партере Техника борьбы в стойке Комбинации приемов Учебно- тренировочные схватки												
V.	Текущие, контрольные и переводные испытания	2				2			2	2			8
VI.	Участие в соревнованиях			2		1	1		2				6
VII.	Инструкторская и судейская практика			1		1	1		1				4
	Всего часов:	41	36	40	40	41	38	37	44	39	38	20	414

Годовое планирование программного материала для тренировочных групп 1 – 2 года обучения отделения вольной борьбы

Раз-дел	Содержание средств	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VIII	Всего
	Количество часов в неделю	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
I.	Теоретическая подготовка	1	1		1	1		1	1				6
II.	Общая физическая подготовка	23	22	21	20	17	18	18	19	19	21	22	220
	Общеразвивающие упражнения Упражнения на гимнастических снарядах Упражнения с отягощениями Подвижные игры Акробатические упражнения												
III.	Специальная физическая подготовка	10	11	11	14	12	16	16	14	13	12	11	140
	Упражнения на укрепления борцовского моста Имитационные упражнения Упражнения с партнером Игры с элементами борьбы												
IV.	Техническая подготовка, в т.ч.	14	14	15	16	15	16	16	16	17	17	14	170
	Техника борьбы в партере Техника борьбы в стойке Комбинации приемов Учебно-тренировочные схватки												
V.	Текущие, контрольные и переводные испытания	2				2				2			6
VI.	Участие в соревнованиях			2		2			2				6
	Инструкторская и судейская практика			1		1			2				4
	Всего часов:	50	48	50	51	50	50	51	54	51	50	47	552

Годовое планирование программного материала для
тренировочных групп 3- 5 года обучения отделения
вольной борьбы

Раз-дел	Содержание средств	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VIII	Всего
	Количество часов в неделю	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
I.	Теоретическая подготовка	2	2		2	1	1	1		1			10
II.	Общая физическая подготовка	25	26	24	24	20	20	20	19	20	23	17	238
	Общеразвивающие упражнения Упражнения на гимнастических снарядах Упражнения с отягощениями Подвижные игры Акробатические упражнения												
III.	Специальная физическая подготовка	17	18	18	18	19	20	21	21	18	20	10	200
	Упражнения на укрепления борцовского моста Имитационные упражнения Упражнения с партнером Игры с элементами борьбы												
IV.	Техническая подготовка, в т.ч.	34	34	33	34	34	34	34	34	34	34	17	356
	Техника борьбы в партере Техника борьбы в стойке Комбинации приемов Учебно-тренировочные схватки												
V.	Текущие, контрольные и переводные испытания	2				2				2			6
VI.	Участие в соревнованиях			2		2		2	2	2			10
VII.	Инструкторская и судейская практика			2	2		2		2				8
	Всего часов	80	80	79	80	78	77	78	78	77	77	44	828

Успех в подготовке спортсменов высокого класса определяются:

- Теоретической подготовленностью и педагогическим мастерством тренера, его умением организовать образовательный процесс, разнообразно и интересно проводить учебные занятия, владением знаниями сенситивных периодов развития детей и подростков, способностью находить взаимный контакт со спортсменами, добиваться выполнения поставленных задач, повышать мотивацию действий занимающихся;
- Рациональным планированием образовательного процесса, основанного на известных принципах построения спортивной подготовки и использованием достижений спортивной науки;
- Сознательным участием спортсменов в образовательном процессе;
- Материальным обеспечением тренировочного процесса (условиями проведения занятий, состоянием спортивной базы, наличием инвентаря, медицинским обеспечением и т.д.).

В основе принципов построения спортивной подготовки лежат педагогические принципы воспитания и обучения. Главным принципом при планировании подготовки детей является постепенность, обеспечивающая планомерную тренировку и переход к напряженным нагрузкам, направленным на развитие основных физических качеств борца – специальной силы и специальной выносливости.

При планировании многолетней подготовки, кроме того, необходимо учитывать следующее:

- Строгую преемственность задач, средств и методов тренировки детей, подростков, юношей и взрослых спортсменов;
- Неуклонное возрастание объёмов общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется: увеличивается удельный вес специальной физической подготовки и уменьшается удельный вес общей физической подготовки;
- Непрерывное совершенствование технико-тактического мастерства;
- Одновременное развитие физических качеств спортсмена на всех этапах обучения и преимущественное развитие отдельных физических качеств.

Этапы многолетней подготовки.

Теория и практика вольной борьбы предусматривает 2 этапа многолетней подготовки:

1. начальной подготовки.
2. тренировочный этап.

Преимущественной направленностью образовательного процесса в группах начальной подготовки является развитие силовых возможностей, общей выносливости и овладение основами техники вольной борьбы. Преобладающими

методами учебных занятий должны быть игровой метод и создание базы овладения техническими приемами.

Основными задачами при работе с группами начальной подготовки должны быть:

- Укрепление здоровья учащихся;
- Содействие всестороннему физическому развитию;
- Повышение уровня развития основных физических качеств;
- Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям вольной борьбой;
- Овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения единоборства;
- Воспитание волевых качеств;
- Выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий;
- Выполнение требований по общей и специальной физической подготовке;
- Отбор и комплектование учебных групп,
- Привитие личной и общественной гигиены.

Преимущественной направленностью образовательного процесса на тренировочном этапе является воспитание специальной и силовой выносливости, развитие максимальной и специальной силы, скоростно-силовых качеств, совершенствование техники и тактики вольной борьбы. Преобладающими методами учебных занятий должны быть практические и соревновательный методы.

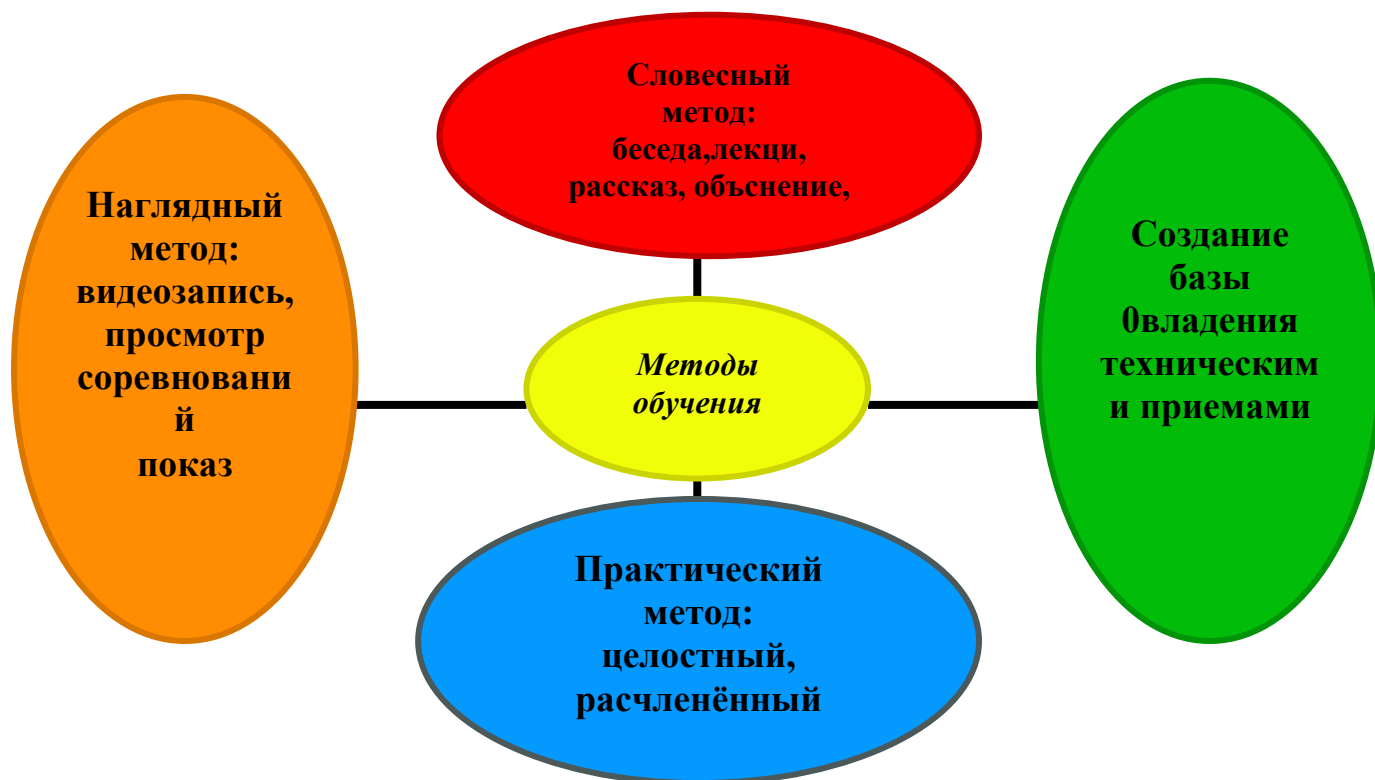
Основными задачами при работе с тренировочными группами должны быть:

- Укрепление здоровья учащихся;
- Повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- Воспитание основных физических качеств;
- Воспитание устойчивого интереса и привычки к систематическим занятиям вольной борьбой;
- Овладение основами техники и тактики вольной борьбы;
- Приобретение соревновательного опыта;
- Выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке;
- Приобретение навыков в организации и проведении соревнований,
- Привитие личной и общественной гигиены
- Достижение специальных физических навыков;
- Повышение общефизической подготовки;
- Достижение высокой культуры движения;
- Совершенствование техники и тактики вольной борьбы;
- Освоение сложных технических приёмов;
- Адаптация к нагрузкам высокой интенсивности;

- Воспитание волевых качеств;
- Расширение соревновательной практики. *ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ*

УРОЧНАЯ	НЕУРОЧНАЯ
<i>Этап начальной подготовки</i>	
1. Учебное занятие. <ul style="list-style-type: none"> • Групповое. • Индивидуальное. 2. Тестирование. <ul style="list-style-type: none"> • Промежуточное • Итоговое 	1. Участие в соревнованиях. 2. Просмотр соревнований. 3. Самостоятельное занятие. 4. Участие в спортивно-оздоровительных лагерях. Поход. 5. Домашнее задание.
<i>Тренировочный этап</i>	
1. Учебное занятие. <ul style="list-style-type: none"> • Групповое • Индивидуальное 2. Тестирование. <ul style="list-style-type: none"> • Промежуточное. • Итоговое. 3. Реабилитационные и восстановительные мероприятия. 4. Судейская и инструкторская практика.	1. Участие в соревнованиях. 2. Просмотр соревнований. 3. Самостоятельное занятие. 4. Участие в спортивно-оздоровительных лагерях. Поход. 5. Домашнее задание. 6. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.

*МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ.*



К словесным методам относятся *объяснение, лекция, рассказ, беседа, команды и распоряжения, указания.*

К наглядным – *показ изучаемого движения, анализ его с помощью наглядных пособий, видеофильмов, просмотр соревнований.*

К практическим методам относится *метод упражнений*, предусматривающий многократное повторение движений сначала по элементам, а затем полностью, обучение в облегченных (без сопротивления партнера), в усложненных условиях (с сопротивлением партнера), изучение движений в игровой и соревновательной деятельности.



СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ

Этап начальной подготовки

СПЕЦИАЛЬНЫЕ	СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ	ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
<p><u>Физические:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упр. для развития скоростно-силовых качеств; 2. Упр. для координации движений; 3. Упр. на борцовском мосту; 4. Упр. с партнером; 5. Имитационные упражнения. <p><u>Технические:</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упр. для укрепления мышц шеи; 2. Упр. на борцовском мосту: <ul style="list-style-type: none"> - забегания, - перевороты, - уходы с моста. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастические упр. 2. Акробатические упр. 3. Легкоатлетические упр. 4. Подвижные игры (футбол, регби, баскетбол, кроссы). 6. Лыжная подготовка. 7. Плавание.

<p>1. Освоение элементов техники вольной борьбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в партере, - в стойке, - без сопротивления партнера, - с сопротивлением партнера, - овладение техникой захватов в стойке. 		
--	--	--

Тренировочный этап обучения

СПЕЦИАЛЬНЫЕ	СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ	ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
<p><u>Физические:</u></p> <p>1. Упр. для развития быстроты, координации движений;</p> <p>2. Упр. для развития специальных физических качеств;</p> <p>3. Упр. для развития выносливости.</p> <p><u>Технические:</u></p> <p>1. Совершенствование техники и тактики вольной борьбы:</p> <p>а техника борьбы в стойке:</p> <ul style="list-style-type: none"> -захваты, -переводы в партер, - сбивание в партер, - броски (наклоном, поворотом, подворотом, прогибом). <p>Б) техника борьбы в партере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевороты скручиванием, - перевороты забеганием, - перевороты перекатом, - перевороты разгибанием <p>2. Учебно-тренировочные схватки.</p>	<p>1. Упр. для укрепления мышц шеи;</p> <p>2. Упр. на борцовском мосту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забегания, - перевороты, - уходы с моста. <p>3. Упр. с партнером на борцовском мосту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - удержания, дожимы, уходы и контрприемы с уходом с моста. 	<p>1. ОРУ без предметов;</p> <p>2. ОРУ с предметами;</p> <p>3. ОРУ с партером</p> <p>4. Гимнастические упр.</p> <p>5. Акробатические упр.</p> <p>6. Легкоатлетические упр.</p> <p>7. Спортивные игры (футбол, регби, баскетбол) .</p> <p>8. Лыжная подготовка.</p> <p>9. Плавание.</p>

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Основные задачи и содержание психологической подготовки:

- Воспитание дисциплинированности, организованности, способности управлять своим поведением в сложных условиях соревнований (оценивать ситуацию, принимать адекватные решения и реализовывать их).
- Развитие и совершенствование познавательных способностей личности спортсменов (память, внимание, наблюдательность, устойчивость и гибкость мышления, развитие творческого воображения).
- Повышение психологической устойчивости в преодолении неблагоприятных факторов спортивной деятельности (развитие сосредоточенности и устойчивого внимания, выдержки и самообладания, совершенствование приемов идеомоторной подготовки к выполнению упражнения, умения определить момент готовности к началу действия).
- Приучение к самоконтролю за внешним проявлением эмоциональной напряженности или угнетения.
- Овладения приемами произвольного расслабления мышц, регуляцией дыхания, переключением внимания, словесной саморегуляции.

Содержание психологической подготовки к соревнованию:

- Воспитание уверенности в своих силах, активное стремление до конца бороться за достижение лучшего результата путем сбора и анализа информации об условиях предстоящего соревнования и о других участниках.
- Уточнение данных о собственной подготовленности, состоянии и возможностях в сопоставлении с условиями соревнований и готовности других участников.
- Специальную подготовку к возможным неожиданностям (препятствиям) в ходе соревнований.
- Определение оптимального варианта действий в соревновании.
- Освоение способов (методики) настройки перед выступлением.
- Создание и сохранение у спортсменов оптимального уровня эмоционального возбуждения и помехоустойчивости перед соревнованием и в ходе его осуществляется путем рода «накачек», обязательств, постановкой нереальных задач и других сбивающих факторов.

IV. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕЙ
ПОДГОТОВКИ

Этап начальной подготовки:

1. Стабильность состава занимающихся.
2. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся.
3. Уровень освоения основ техники, навыков гигиены и самоконтроля.

Тренировочный этап:

1. Состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся.
2. Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.
3. Освоение объёмов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по вольной борьбе.
4. Освоение теоретического раздела программы.

КОНТРОЛЬНО - ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ЭТАПАМ
ПОДГОТОВКИ ОТДЕЛЕНИЯ ВОЛЬНОЙ БОРЬБЫ

Этап обучения	Группа	Возраст	Нормативные требования для перевода на следующий год обучения		
			Общая и специальная физическая подготовка	Техническая подготовка	Участие в соревнованиях
Этап начальной подготовки	НП-1	9-10	27 баллов	-	1
	НП-2	11	30 баллов	-	2

Тренировочный этап	УТГ-1	12	37 баллов	2 юн. 25% от группы	2
	УТГ-2	13	45 баллов	2 юн. 50% от группы	2-3
	УТГ-3	14	52 балла	2 юн.	3
	УТГ-4	15	56 баллов	1 юн. 50% от группы	3-4
	УТГ-5	16	58 баллов	1 юн.	4

V. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Алиханов И. И. Техника и тактика вольной борьбы. Москва, «Физкультура и Спорт», 1986 г.
2. Белкин. А. А. Идеомоторная подготовка в спорте. – М. физкультура и спорт, 1983.
3. Борьба вольная: примерная программа для системы дополнительного образования детей: для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско – юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва. М.: Советский спорт, 2003.
4. Вольная борьба. Программа для тренерских факультетов институтов физической культуры (курс специализации), М., 1983.
5. Гуревич И. А.. Круговая тренировка при развитии физических качеств.- 3-е изд. перераб. и доп.- Мн.: Вышш. Шк., 1985.-256 с., ил.
6. Дякин А. М. Программа для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско – юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства, М., 1977.
7. Матушак П. Ф. Сто уроков вольной борьбы. Алма-Ата, 1990.
8. Медведь А. В., Кочурно Е. И. Совершенствование подготовки мастеров спортивной борьбы, Минск, «Полымя», 1985 г.
9. Миндиашвили Д. Г., Завьялов А. И. Учебник тренера по вольной борьбе. Красноярск: Изд. КПКУ, 1995.
10. Миндиашвили Д. Г., Подливаев Б. А. Планирование подготовки квалифицированных борцов: Методические рекомендации. М, 2000.
11. Невретдинов Ш. Т., Подливаев Б. А., Шахмурадов Ю. А. Основные направления технико - тактической и физической подготовки спортивного резерва по вольной борьбе. М.: ФОН, 1997.
12. Нелюбин В. В. Методические указания к основам обучения и воспитания в процессе спортивной подготовки борцов. Ленинград, ГДОИФК им. Лесгафта, 1980.
13. Пилюян Р. А., Суханов А. Д. Многолетняя подготовка спортсменов – единоборцев: Учебное пособие. Малаховка, 1999.

14.Пилюян Р. А., Сусоколов Н. И. Пути совершенствования учебно – тренировочного процесса по спортивной борьбе: Методическое пособие. М.: ФОН, 1997.

15.Спортивная борьба. Учебное пособие для техникумов и институтов физической культуры /под общ. ред. Г. С. Туманяна. М., «Физкультура и Спорт», 1985.

16.Станков А. Г., Климин В. П., Письменский И. А. Индивидуальная подготовка борцов. М., «Физкультура и Спорт», 1984.

17.Туманян Г. С., Коблев Я. К., Дементьев В. Л. Унифицированные критерии для оценки технико-тактической подготовленности борцов. /Методические рекомендации/. М., ГЦОЛИФК, 1986 г.

18.Туманян Г. С. Спортивная борьба: Теория, методика, организация тренировки: Учебное пособие. – В 4-х кн. М.: Советский спорт, 2003.

19.Юшков О. П., Шпанов В. И. Спортивная борьба. М.: МГИУ, 2001.